



# Calixa-Lavallée école secondaire

11 411, avenue Pelletier  
Montréal, (Québec) H1H 3S3  
Tél. 514.328.3250 Téléc. 514.328.3263

[calixalavallee.csqi.qc.ca](http://calixalavallee.csqi.qc.ca)

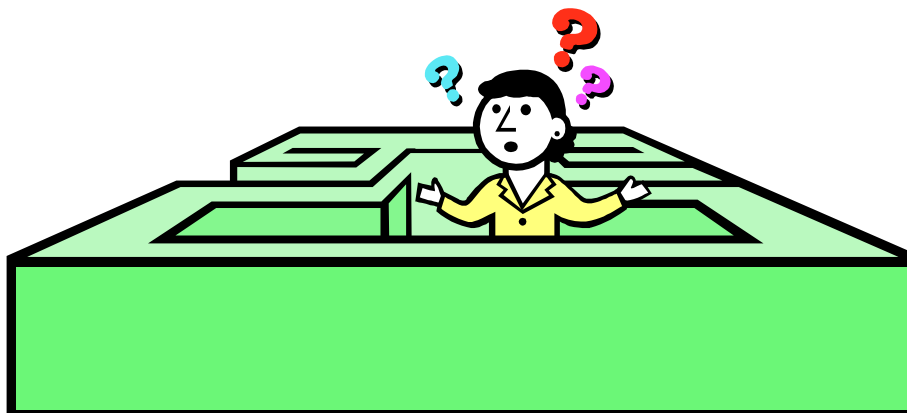
## Vers la 2e secondaire



**S**ervice d'  
**O**rientation  
**S**colaire



École secondaire Calixa-Lavallée



## **Vous avez besoin d'information concernant les cheminements scolaires?**

Contactez les conseillères d'orientation de l'école :

**Vicky Bouchard c.o.**, local N330

514-328-3250 poste 19040

Vicky-bouchard@csspi.gouv.qc.ca

**Marie-Ève Trottier c.o.**, local N329

514-328-3250 poste 19042

Marie-eve-trottier@csspi.gouv.qc.ca

### **Les directions adjointes des niveaux :**

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire 514-328-3250 poste 19067

3<sup>e</sup> secondaire et accueil 514-328-3250 poste 19038

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire et IFP4-5 514-328-3250 poste 19062

Adaptation scolaire, IFP3, FPT et FMS 514-328-3250 poste 19058

↳ Tous les renseignements contenus dans ce document ont fait l'objet d'une mise à jour avant la publication. Pour en connaître les modifications ultérieures, consultez le service d'orientation.

↳ Dans le présent document, le genre masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

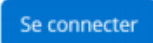
*Dernière mise à jour : 27-01-2023*

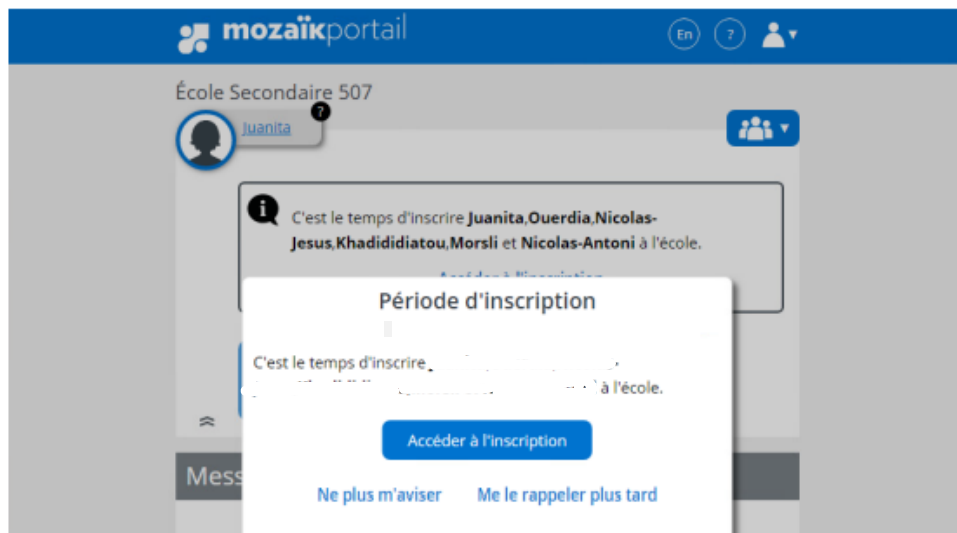
# Inscription

Les inscriptions pour l'année prochaine se font en ligne dans le Portail MOZAÏK-PARENTS pendant le mois de février.



## COMMENT RÉINSCRIRE VOTRE ENFANT?

- Allez sur le site : [portailparents.ca](http://portailparents.ca)
- Cliquez sur le bouton **Se connecter** en haut à droite. 
- Une fenêtre **Période d'inscription** s'ouvrira. Cliquez sur **Accéder à l'inscription**.



## Vous avez besoin de soutien?

Consultez la procédure disponible sur le site de l'école :

<https://calixalavallee.cspi.qc.ca/ecole/inscription>

Pour toute question ou pour du soutien technique, veuillez communiquer avec les secrétariats.

# Les règles de passage

## Entre la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> secondaire

Tous les élèves inscrits en 1<sup>re</sup> secondaire poursuivent en général en 2<sup>e</sup> secondaire.

À partir des résultats sommaires du premier bulletin, nous procédons à « l'opération pré-classement ». Cette intervention permet à l'école d'analyser la situation de chacun de ses élèves et de réviser, lorsque la situation l'exige, les services qui leurs seront offerts l'année suivante.

En ce sens, les élèves dont la réussite est compromise après la 1<sup>re</sup> secondaire pourraient se voir offrir un modèle de service différent pour leur 2<sup>e</sup> année (ex : retrait du programme CALIXIUM, mise en place de mesures de soutien, redoublement, orientation en classe spéciale, etc.).

En tout temps, le classement de l'élève se fait dans ses intérêts supérieurs afin de lui offrir le meilleur service possible pour répondre à ses besoins. La situation de l'élève est considérée dans son ensemble pour émettre la prévision de classement.

### Plusieurs éléments sont considérés pour faire le classement des élèves.

- **Le portrait global des cours réussis.**
- **La réussite dans les matières de base** (français, anglais et mathématique de 2<sup>e</sup> secondaire).
- **L'âge.**
- **La motivation scolaire.**
- **Les difficultés d'apprentissage.**
- **L'historique scolaire.** Nous tenons compte du vécu scolaire des élèves dans notre réflexion (passage en classes d'accueil ou en adaptation scolaire, redoublement au primaire...).



*En 2<sup>e</sup> secondaire, en fonction du dossier scolaire de l'élève, du soutien pédagogique, linguistique ou orthopédagogique peut lui être offert.*

*Les plans d'intervention des élèves ayant des besoins particuliers sont révisés, et les mesures d'adaptation sont poursuivies ou mises en place.*

*Les services d'éducation spécialisée, de psychoéducation, d'orientation, de psychologie, de travail social, d'orthophonie et d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire sont aussi disponibles.*

# 2<sup>e</sup> secondaire

GRILLE-MATIÈRES (36 périodes)	
Cours attribués par l'école	Français (8 périodes)
	Mathématique (6 périodes)
	Histoire et éducation à la citoyenneté (3 périodes)
	Géographie (3 périodes)
	Science et technologie (ST) (4 périodes)
	Éducation physique et à la santé (3 périodes)
	Éthique et culture religieuse (2 périodes)
Cours au choix	Arts plastiques, art dramatique, danse (3 périodes) Le même cours d'art de la 1 <sup>re</sup> secondaire se poursuit en 2 <sup>e</sup> secondaire.
	Anglais régulier ou anglais enrichi (EESL) (4 périodes)

## Remarque

### Anglais enrichi

Pour poursuivre en anglais EESL, l'élève doit avoir réussi EESL de 1<sup>re</sup> secondaire avec 70% et plus, et être recommandé par son enseignant.

\* Pour être admis dans ce programme, l'élève doit être recommandé par son enseignant.

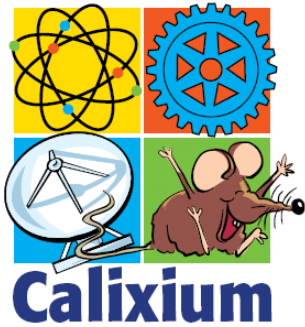
### Discipline artistique

À son entrée au secondaire, l'élève a fait le choix de la discipline artistique qu'il compte suivre pendant ses études au 1<sup>er</sup> cycle (arts plastiques, art dramatique ou danse). **Le même cours d'art de la 1<sup>re</sup> secondaire se poursuit en 2<sup>e</sup> secondaire. Ainsi, les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire n'ont pas de choix de cours à compléter.**

N.B.

Les élèves admis dans le programme CALIXIUM seront automatiquement inscrits en arts plastiques.

# CALIXIUM 2



Le programme Calixium offre un enrichissement d'abord et avant tout sur le monde scientifique, sur l'utilisation des technologies et de l'informatique ainsi que sur le développement de l'esprit critique.

Les élèves du programme Calixium bénéficient de **8 cours en sciences et technologies par cycle de 9 jours** et ce, à chacune des cinq années de leur parcours secondaire.

Calixium, c'est une invitation à vivre des expériences fascinantes à l'intérieur comme à l'extérieur des murs de l'école. Calixium offre des visites dans les musées, les centres d'interprétation, les industries et ce, pendant les cinq années du secondaire. De nombreux projets sont aussi présentés aux élèves et des conférenciers sont invités à venir partager leurs expériences avec nos élèves.

## Pour rester dans Calixium :

- Être en réussite dans toutes ses matières;
- Être recommandé par ses enseignants.

## Pour être admis dans Calixium 2:

- Compléter le formulaire de demande d'admission disponible sur le site web de l'école;
- Avoir des résultats scolaires de 75% et plus;
- Être recommandé par ses enseignants.

## Grille-matières

(36 périodes)

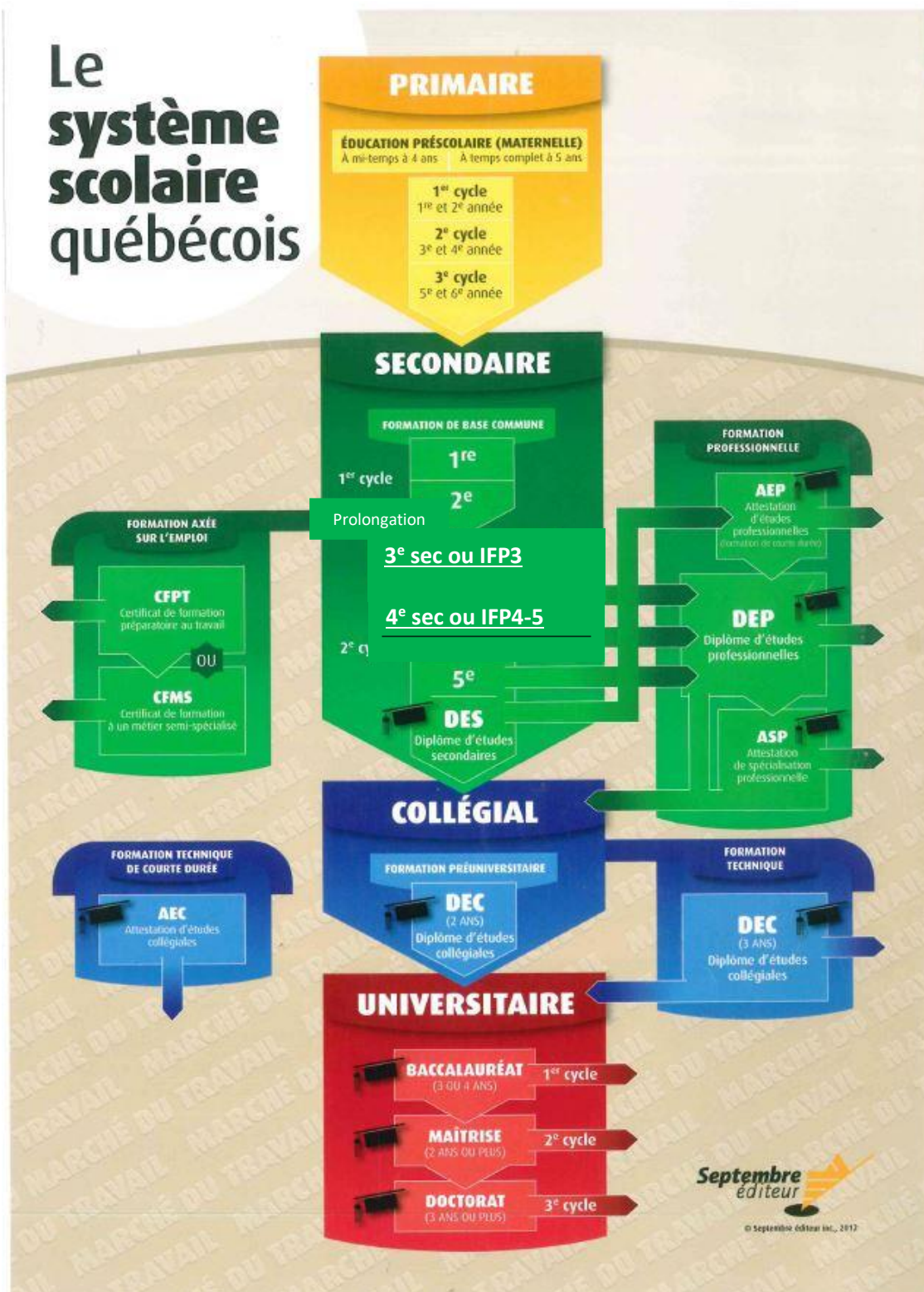


CALIXIUM 2
Français (8 périodes)
Mathématique (6 périodes)
Anglais REG ou EESL (4 périodes)
Éducation physique (2 périodes)
Arts plastiques (2 périodes)
Histoire (2 périodes)
Géographie (2 périodes)
Éthique et culture religieuse (2 périodes)
Informatique Calixium (1 période)
Science et technologie (7 périodes)



# SYSTÈME SCOLAIRE

## Le système scolaire québécois



# LA SANCTION DES ÉTUDES

Le ministère de l'éducation décernera un **DES** à la fin de la 5<sup>e</sup> secondaire aux élèves qui auront cumulé **54 unités de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 de la 5<sup>e</sup> secondaire** (formation générale ou professionnelle).

**Il faut avoir réussi les unités obligatoires suivantes :**

- 6 unités en français de 5<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités en anglais de 5<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités (ou 6) en mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités en histoire et éducation à la citoyenneté de 4<sup>e</sup> secondaire
- 4 unités en science et technologie ou 6 unités en application technologique et scientifique de 4<sup>e</sup> secondaire
- 2 unités en art de 4<sup>e</sup> secondaire
- 2 unités en éthique et culture religieuse ou en éducation physique de 5<sup>e</sup> secondaire

## Débouchés possibles avec un DES

---

- Formation professionnelle (en respectant les préalables)
- Formation collégiale (en respectant les préalables)
- Marché du travail sans aucune spécialisation





# DESCRIPTIONS DES COURS D'ART

## Les arts plastiques

En arts plastiques, tu approfondiras les techniques de dessin déjà reçues et tu en découvriras de nouvelles. Avec seulement la ligne, tu composeras des illustrations bien surprenantes, tu verras la couleur d'un point de vue différent, tu toucheras le chaud et le froid et tu voyageras autour du monde par les travaux des élèves. Par la présentation de diaporamas, tu découvriras les grands peintres de ce monde et ceux du passé. Tu seras ébahi devant certains, c'est garanti! À la fin du premier cycle, tu auras assez de connaissances acquises pour faire de toi un véritable Picasso!



## L'art dramatique

« Ok tout le monde en place, on enchaîne dans 3, 2, 1, c'est parti ! »

Le rideau se lève, les acteurs, nerveux, impatients de faire leur entrée, mais confiants, attendent en coulisse, les lumières s'allument... Que le spectacle commence!

Parce que tu as l'âme d'un créateur, parce que tu aimes la scène, le travail d'équipe et les défis, viens vivre une expérience enrichissante, amusante et « théâtrale », sous la direction d'une enseignante passionnée où le jeu d'acteur, l'improvisation, la diction, la mise en scène et bien sûr, le plaisir de jouer sont au rendez-vous!

« Le ridicule ne tue pas »!

Molière (1622-1673)



## Danse

L'art du mouvement mélange mobilité physique et l'expression de soi. L'élève sera placé dans des contextes où il devra s'affirmer, explorer, créer, travailler en équipe et être ouvert d'esprit. L'enseignement fait à travers les danses urbaines aura un impact direct sur la coordination, l'endurance, la force et la flexibilité de l'élève. La danse a aussi un pouvoir important sur la confiance en soi et le sentiment d'appartenance en étant très rassembleuse.

Le programme de danse vise à développer les compétences suivantes :

- Créer des danses
- Interpréter des danses
- Apprécier des danses

