

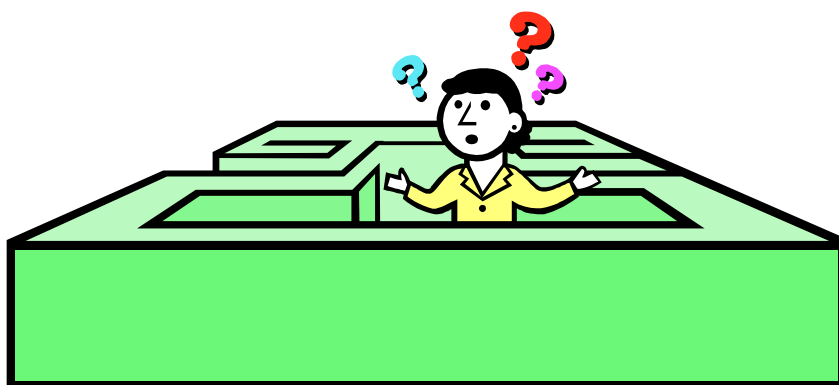


calixalavallee.cspi.qc.ca

Choix de cours



18/02/2022



Vous avez besoin d'information concernant les choix de cours?

Contactez les conseillères d'orientation de l'école :

Vicky Bouchard c.o., local N330

514-328-3250 poste 19040

Vicky-bouchard@csspi.gouv.qc.ca

Eve Lamoureux c.o., local N329

514-328-3250 poste 19042

Eve-lamoureux@csspi.gouv.qc.ca

Les directions adjointes des niveaux :

1^{re} et 2^e secondaire 514-328-3250 poste 19067

3^e secondaire et accueil 514-328-3250 poste 19038

4^e et 5^e secondaire et IFP4-5 514-328-3250 poste 19062

Adaptation scolaire, IFP3, FPT et FMS 514-328-3250 poste 19058

↳ Tous les renseignements contenus dans ce document ont fait l'objet d'une mise à jour avant la publication. Pour en connaître les modifications ultérieures, consultez le service d'orientation.

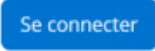
↳ Dans le présent document, le genre masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

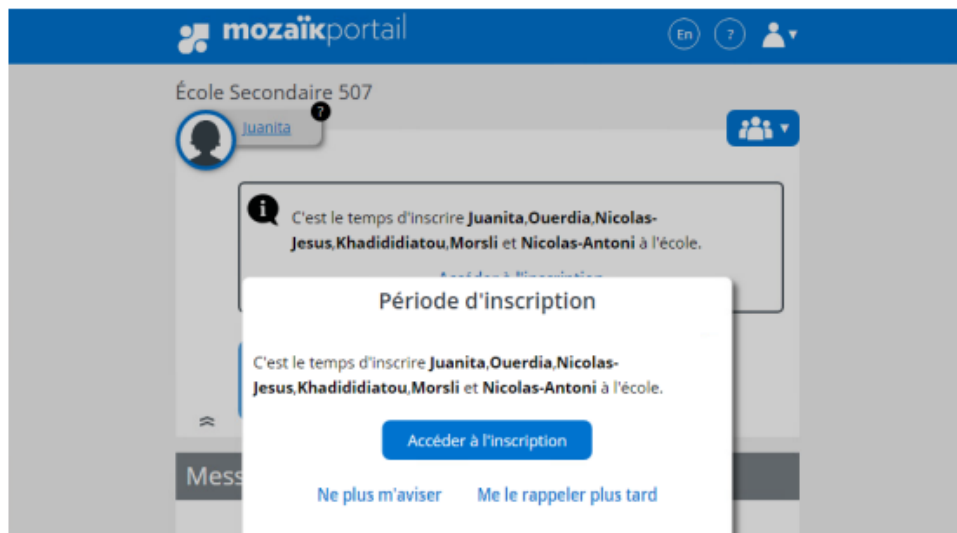
Inscription

Les inscriptions pour l'année prochaine se font en ligne dans le **Portail MOZAÏK-PARENTS** pendant le mois de février.



COMMENT RÉINSCRIRE VOTRE ENFANT?

- Allez sur le site : portailparents.ca
- Cliquez sur le bouton **Se connecter** en haut à droite. 
- Une fenêtre **Période d'inscription** s'ouvrira. Cliquez sur **Accéder à l'inscription**.



Vous avez besoin de soutien?

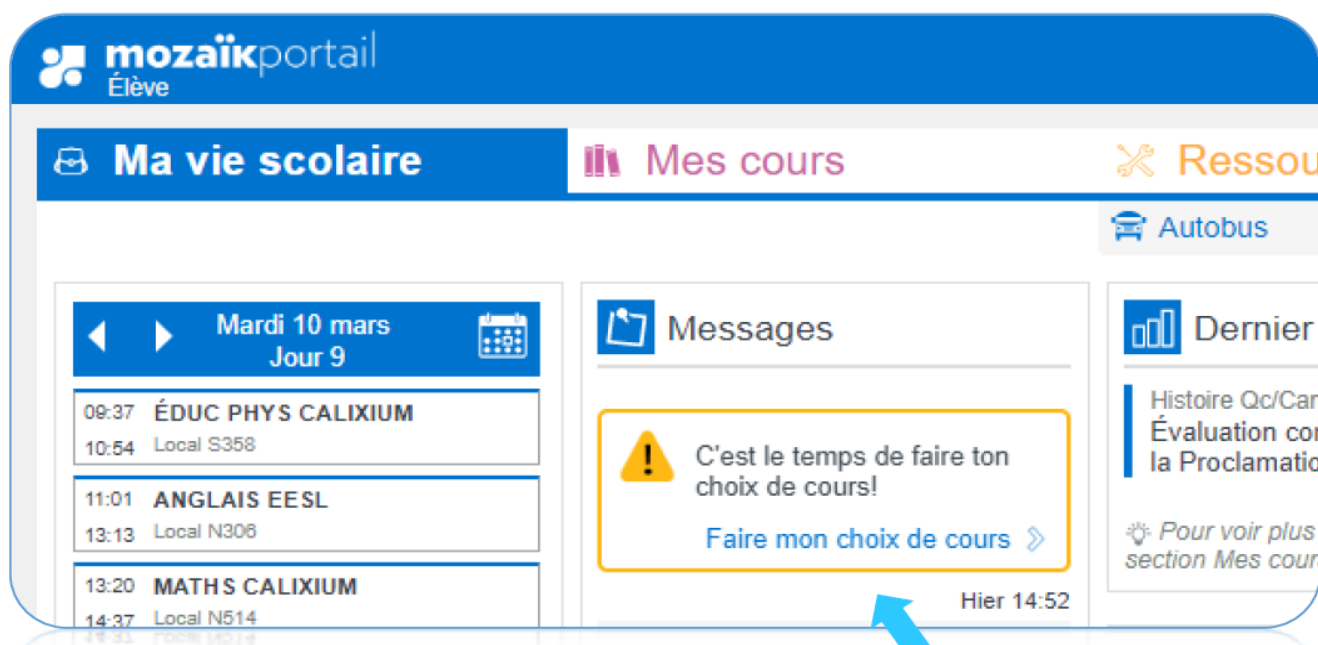
Consultez la procédure disponible sur le site de l'école :

<https://calixalavallee.cspi.qc.ca/ecole/inscription>

Pour toute question ou pour du soutien technique, veuillez communiquer avec les secrétariats.

Choix de cours

Les choix de cours pour se font en ligne dans le **PORTAIL MOZAÏK-ÉLÈVES**
dès le mois de mars : surveillez les messages.



- Le choix de cours est produit en fonction des résultats du premier bulletin.
- Le classement final de l'élève est révisé avec les résultats de juin.
- La note de passage dans chacune des matières est de 60%.
- Dans l'éventualité où le nombre d'inscription est insuffisant dans un cours, l'école ne peut s'engager à respecter toujours le 1^{er} choix.

Les règles de passage

Entre le 1^{er} et le 2^e cycle du secondaire

En tout temps, le classement de l'élève se fait dans ses intérêts supérieurs afin de lui offrir le meilleur service possible pour répondre à ses besoins. La situation de l'élève est considérée dans son ensemble pour émettre la prévision de classement.

Plusieurs éléments sont considérés pour faire le classement des élèves.

- **Le portrait global des cours réussis.** Chaque cours réussi compte pour un nombre d'unités. Les élèves qui ont **26/36 unités de 2^e secondaire** (ou **52/72 unités du 1^{er} cycle**) **et** réussi **français et/ou maths de 2^e secondaire** sont promus en 3^e secondaire. Les élèves qui n'ont pas les unités requises voient leur situation analysée afin de leur offrir la meilleure option possible pour la poursuite de leurs études.
- **La réussite dans les matières de base** (français, anglais et mathématique de 2^e secondaire).
- **L'âge.** Les élèves qui ont **15 ans ou plus** au 30 septembre de l'année suivante peuvent se voir offrir un parcours autre que la 3^e secondaire, en fonction de leur situation.
- **La motivation scolaire.** Si un élève démontre des signes de démotivation face à l'école (nombreuses absences, retards, désintérêt envers l'école, non engagé dans ses apprentissages...) il y a lieu de se questionner sur le parcours le plus adapté à son profil d'apprenant. Il pourrait se voir offrir un parcours autre que la 3^e secondaire.
- **Les difficultés d'apprentissage.** Certaines difficultés d'apprentissage ou d'adaptation permettent aux élèves de demeurer à l'école secondaire jusqu'à 21 ans. Ce temps supplémentaire peut influencer le classement.
- **L'historique scolaire.** Nous tenons compte du vécu scolaire des élèves dans notre réflexion (passage en classes d'accueil ou en adaptation scolaire, redoublement au primaire...).



Au 2^e cycle du secondaire, en fonction du dossier scolaire de l'élève, du soutien pédagogique, linguistique ou orthopédagogique peut lui être offert.

Les plans d'intervention des élèves ayant des besoins particuliers sont révisés, et les mesures d'adaptation sont poursuivies ou mises en place.

Les services d'éducation spécialisée, de psychoéducation, d'orientation, de psychologie, de travail social, d'orthophonie et d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire sont aussi disponibles.

Le nombre d'unités par discipline au 1er cycle

Les unités sont des « points » qui sont accordés au terme d'une année scolaire lorsqu'une matière est réussie à 60% et plus. À la fin du 1^{er} cycle, un élève peut accumuler jusqu'à 72 unités. Le nombre d'unités par matière est souvent relié au nombre d'heures d'enseignement de cette matière.

	1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	Total pour le 1 ^{er} cycle
Anglais régulier ou enrichi	4	4	8
Arts plastiques, art dramatique, danse	4	4	8
Éducation physique	2	2	4
Éthique et culture religieuse	2	2	4
Français	8	8	16
Géographie	3	3	6
Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	6
Mathématique	6	6	12
Science et technologie	4	4	8
*Informatique Calixium	1	1	2
*Enrichissement scientifique Calixium	2	2	4
Total :	36	36	72
Total Calixium :	39	39	78

Les élèves qui ont **26/36 unités de 2^e secondaire** (ou 52/72 unités du 1^{er} cycle) **et** réussi **français et/ou maths de 2^e secondaire** sont promus en 3^e secondaire.

Qu'est-ce que la prolongation du 1^{er} cycle ?

L'année de prolongation a pour objectif d'aider les élèves en difficulté à rattraper leur retard. Ces élèves en fin de 1^{er} cycle, ne répondent pas aux règles de passage vers le 2^e cycle. Ils sont regroupés dans un groupe de prolongation, et, pendant une année, ils bénéficient de mesures de soutien afin d'atteindre le niveau de compétence attendu (plus précisément en français en en mathématiques) pour pouvoir vivre un passage réussi au 2^e cycle.

3^e secondaire

GRILLE-MATIÈRES (36 périodes)	
Cours attribués par l'école	Français (8 périodes)
	Mathématique (6 périodes)
	Histoire et éducation à la citoyenneté (4 périodes)
	Science et technologie (ST) (6 périodes)
	Éducation physique et à la santé (2 périodes)
Cours au choix	Arts plastiques ou art dramatique (2 périodes)
	Anglais régulier ou anglais enrichi (EESL) (4 périodes)
Choix d'un cours optionnel (4 périodes) Voir page 12 pour la description	Activités sportives OU
	Créations médiatiques OU
	Danse OU
	Essentiel de l'informatique OU
	Projet personnel d'orientation (PPO)

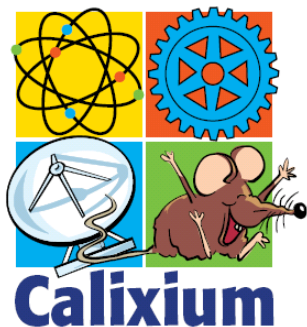
Remarque

Anglais enrichi

Pour poursuivre en anglais EESL, l'élève doit avoir réussi EESL du 1er cycle avec 70% et plus, et être recommandé par son enseignant.

* Pour être admis dans ce programme, l'élève doit être recommandé par son enseignant.

CALIXIUM 3



Le programme Calixium offre un enrichissement d'abord et avant tout sur le monde scientifique, sur l'utilisation des technologies et de l'informatique ainsi que sur le développement de l'esprit critique.

Les élèves du programme Calixium bénéficient de **8 cours en sciences et technologies par cycle de 9 jours** et ce, à chacune des cinq années de leur parcours secondaire.

Calixium, c'est une invitation à vivre des expériences fascinantes à l'intérieur comme à l'extérieur des murs de l'école. Calixium offre des visites dans les musées, les centres d'interprétation, les industries et ce, pendant les cinq années du secondaire. De nombreux projets sont aussi présentés aux élèves et des conférenciers sont invités à venir partager leurs expériences avec nos élèves.

Pour rester dans Calixium :

- Être en réussite dans toutes ses matières;
- Être recommandé par ses enseignants.

Pour être admis dans Calixium 3:

- Compléter le formulaire de demande d'admission disponible sur le site web de l'école;
- Avoir des résultats scolaires de 75% et plus;
- Être recommandé par ses enseignants.

Grille-matières

(36 périodes)



CALIXIUM 3
Français (8 périodes)
Mathématique (6 périodes)
Anglais REG ou EESL (4 périodes)
Éducation physique (2 périodes)
Arts plastiques (2 périodes)
Histoire (4 périodes)
Informatique Calixium (4 périodes)
Science et technologie (6 périodes)

IFP3

3^e secondaire avec exploration de la formation professionnelle

GRILLE-MATIÈRES (36 périodes)	
Cours attribués par l'école	Français (8 périodes)
	Mathématique (8 périodes)
	Science et technologie (ST) (6 périodes)
	Éducation physique et à la santé (2 périodes)
	Anglais régulier (4 périodes)
	Exploration de la formation professionnelle (4 périodes)
	Projet maths-FP (4 périodes)

Ce programme s'adresse à l'élève de 15 ans et plus, qui a atteint le niveau 3^e secondaire dans ses matières de base : FRANÇAIS, MATHÉMATIQUE ET ANGLAIS. L'élève qui a un échec dans une seule matière de base de niveau 2^e secondaire est aussi admissible. Il est souhaitable d'avoir un intérêt pour découvrir la formation professionnelle. Ce programme permet à l'élève de poursuivre sa formation académique de 3^e secondaire. L'élève voit le même programme que celui du secteur régulier.

Exploration de la formation professionnelle

Ce cours permet à l'élève :

- D'envisager de nouvelles possibilités d'étude ;
- De découvrir les 20 secteurs de la FP ;
- De trouver des informations sur les programmes d'étude, les métiers et les professions en formation professionnelle.
- Pendant l'année, des stages d'un jour ou plus sont offerts à l'intérieur de centres de formation professionnelle. Les élèves suivent une démarche d'exploration visant à leur permettre d'identifier les secteurs de formation professionnelle les plus intéressants pour eux.

Projet maths-FP

- Ce cours permet aux élèves de connaître différents DEP en vivant des activités d'apprentissage, d'observation et d'expérimentation orientées sur l'utilisation des mathématiques. Ces projets concrets vécus en ateliers et en classe vont permettre à l'élève de faire des liens entre ses connaissances mathématiques et les fonctions de travail exigées par ces métiers.



La réussite des trois matières de base permet d'accéder à certains DEP, ou à poursuivre dans le programme IFP 4-5.

FMS

Formation à un métier semi-spécialisé de 2^e secondaire

C'est une formation axée sur l'emploi. L'élève partage son horaire entre ses cours de base et un stage en milieu de travail (stage de 375 heures). C'est une formation offerte en alternance travail-études.

L'alternance travail-études



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
ÉCOLE	ÉCOLE	STAGE	STAGE	STAGE
Cours: • Français de sec 2 • Maths de sec 2 • Anglais de sec 2 • PMT • PEMSS		• Dans des vraies entreprises. • Supervision par enseignants directement en stage.		



Elle conduit à l'obtention d'un certificat émis par le ministère de l'éducation : **Certificat de formation à un métier semi-spécialisé avec mention de ce métier (CFMSS)**.

Condition d'admission :

- Avoir au moins 15 ans au 30 septembre;
- Ne pas avoir les unités du 1^{er} cycle en français et en mathématique.



Exemples de métiers semi-spécialisés :

Dans chacun des 21 secteurs de la formation professionnelle, il existe des métiers qui ne demandent pas un niveau de spécialisation aussi élevé que celui que l'on retrouve dans un DEP. En voici quelques exemples, mais il y en a beaucoup d'autres (130 formations possibles).

Aide-toiletteur



Installateur de pneus



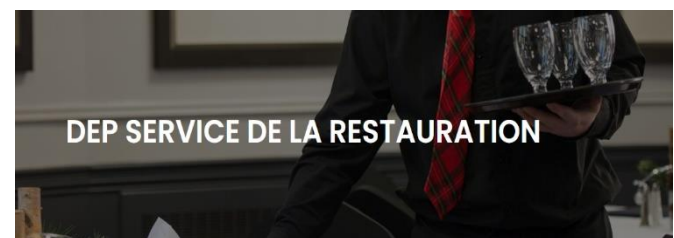
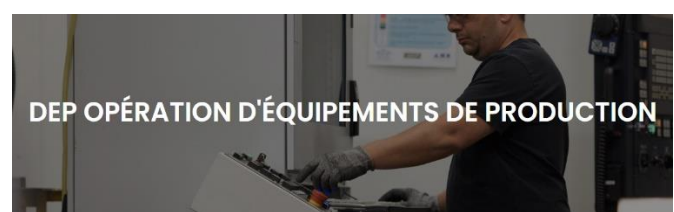
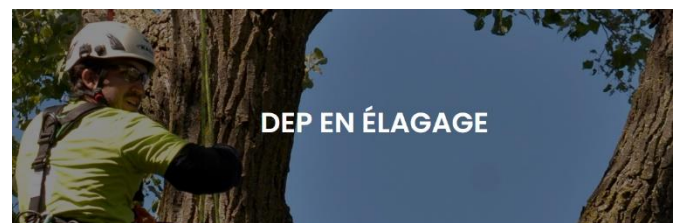
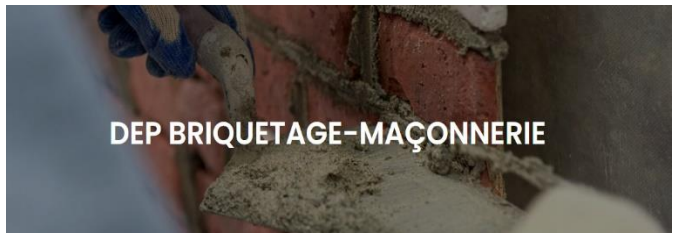
Aide-cuisinier





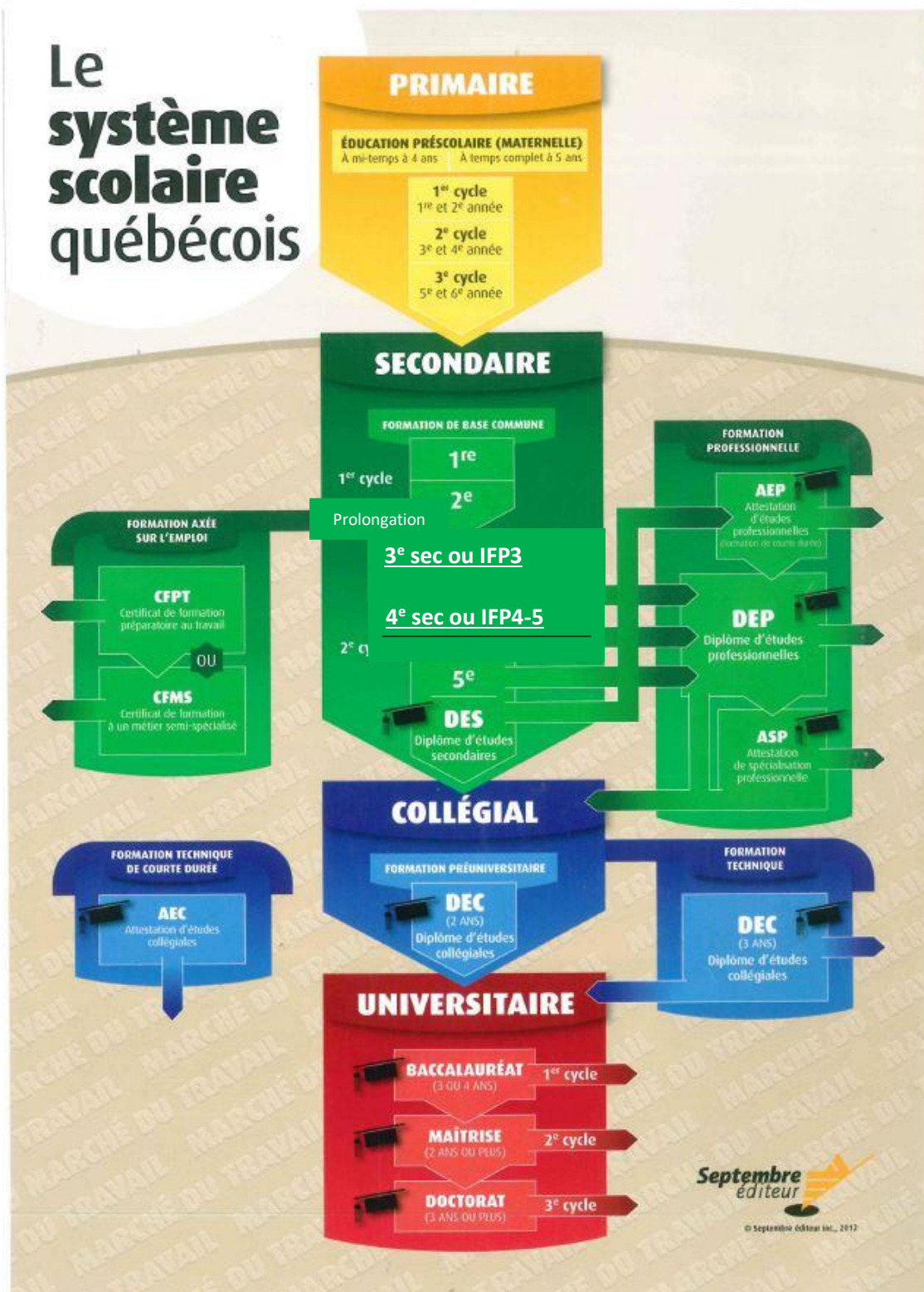
La réussite de FMS permet de prendre une passerelle et d'avoir accès aux DEP qui exigent normalement la 3^e secondaire **(40 programmes)**.

Exemples DEP accessibles après la réussite du programme FMS :



SYSTÈME SCOLAIRE

Le système scolaire québécois



LA SANCTION DES ÉTUDES

Le ministère de l'éducation décernera un **DES** à la fin de la 5^e secondaire aux élèves qui auront cumulé **54 unités de 4^e et de 5^e secondaire, dont au moins 20 de la 5^e secondaire** (formation générale ou professionnelle).

Il faut avoir réussi les unités obligatoires suivantes :

- ☐ 6 unités en français de 5^e secondaire
- ☐ 4 unités en anglais de 5^e secondaire
- ☐ 4 unités (ou 6) en mathématique de 4^e secondaire
- ☐ 4 unités en histoire et éducation à la citoyenneté de 4^e secondaire
- ☐ 4 unités en science et technologie ou 6 unités en application technologique et scientifique de 4^e secondaire
- ☐ 2 unités en art de 4^e secondaire
- ☐ 2 unités en éthique et culture religieuse ou en éducation physique de 5^e secondaire

Débouchés possibles avec un DES

- Formation professionnelle (en respectant les préalables)
- Formation collégiale (en respectant les préalables)
- Marché du travail sans aucune spécialisation



DESCRIPTION DES COURS OPTIONNELS

Activités sportives (3e secondaire)

C'est l'approfondissement de l'activité physique par de nouveaux jeux qui ne sont pas enseignés dans le cours régulier. C'est aussi l'exploration du volet psychologique de la pratique du sport et de l'intégration de ses bienfaits dans la vie quotidienne. Ce cours ne s'adresse pas nécessairement aux athlètes, mais surtout aux élèves qui aiment bouger.



Créations médiatiques (3e secondaire)

Conscientiser les élèves aux impacts des communications numériques et traditionnelles ainsi qu'aux différents réseaux sociaux. Devenir des citoyens responsables dans la réception et la diffusion d'informations. Apprendre à communiquer adéquatement à ses interlocuteurs sur différentes plateformes comme le journal étudiant, la chaîne youtube, le podcast / radio, Tik tok, la télévision, Instagram et plus encore.

Danse (3e secondaire)

La danse, l'art du mouvement mélange mobilité physique et l'expression de soi. L'élève sera placé dans des contextes où il devra s'affirmer, explorer, créer, travailler en équipe et être ouvert d'esprit. L'enseignement fait à travers les danses urbaines (hip hop, chorégraphies, free style) aura un impact direct sur la coordination, l'endurance, la force et la flexibilité de l'élève. La danse a aussi un pouvoir important sur la confiance en soi et le sentiment d'appartenance en étant très rassembleuse.



Essentiel de l'informatique (3e secondaire)



À l'aide de travaux pratiques, les étudiants apprennent comment assembler et configurer un ordinateur, installer un système d'exploitation et des logiciels ainsi que les meilleures pratiques pour la maintenance et la sécurité. En plus de cela, le cours comprend une introduction aux réseaux (CCNA). Ce cours aidera les étudiants à se préparer pour la certification A+ de CompTIA.

Projet personnel d'orientation (3e secondaire)

Programme qui offre à l'élève une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à ses aptitudes, à ses goûts et à ses aspirations. Le programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer divers secteurs d'intérêt et à éprouver ses choix par de nombreuses expérimentations.

