

Guide à l'intention des parents

*Pour une transition harmonieuse entre le
primaire et le secondaire.*



Introduction

En fréquentant l'école secondaire, votre enfant se mesure à un monde complexe à un moment crucial de sa croissance : **l'adolescence**. Du même coup, commence une étape décisive de sa vie puisque ses études secondaires auront une influence déterminante sur **son avenir**.

Pour vous soutenir dans cette démarche, nous avons conçu ce guide qui regroupe des **conseils et des trucs** pour vous aider à accompagner votre enfant dans la transition du primaire au secondaire et dans sa réussite scolaire.

Nous sommes convaincus que **l'aide que vous accordez à votre enfant** concernant son travail scolaire est un des facteurs **déterminants de son succès**. **L'intérêt que vous portez à sa vie à l'école** constitue une **source importante de motivation**.

C'est ce souci de voir réussir votre enfant à l'école secondaire qui nous amène à vous offrir la présente brochure, en espérant qu'elle vous sera utile dans ce rôle d'accompagnement et de soutien.



1^{re} étape de sa réussite :

L'adaptation à son nouveau milieu

Pour bien l'accompagner, vous devez être informé; renseignez-vous !

- Visitez l'école lors des **portes ouvertes**.
- Consultez **le site web** de l'école, l'**agenda et le Portail Mazaik Parent** de votre enfant pour connaître : les règlements de l'école, les services, les activités sportives et parascolaires, pour lire les messages laissés par les divers intervenants de l'école au sujet de son comportement (oubli de matériel, retard, absence, retenue, sortie de classe...) et pour voir les travaux, les devoirs et les examens qu'il a à préparer.
- **Lisez attentivement toute information provenant de l'école** au sujet des activités scolaires courantes, des journées pédagogiques, des changements d'horaire...
- Profitez des **rencontres avec les enseignants** au moment de la remise des bulletins pour demander des précisions.
- Envisagez la possibilité de devenir membre du **Conseil d'établissement** de l'école.

Vous devez aussi savoir quand et comment communiquer !

- En tout temps, **écoutez votre enfant** parler de sa journée à l'école, de ses matières scolaires, de ses enseignants. Toutes les activités communes sont des **occasions de contact**.
- Incitez votre enfant à vous **parler** de ses nouveaux camarades. Cela lui permettra d'exprimer sa satisfaction ou ses appréhensions à l'égard des visages inconnus.
- Quand votre enfant se prépare à se coucher, **vérifiez ensemble** si tout est prévu pour le lendemain (sac d'école, uniforme, lunch, matériel et travaux scolaires...).

- **Soulignez les succès et les progrès** : le renforcement positif crée un sentiment de compétence chez l'enfant. Ne pas faire un drame avec l'échec; il faut plutôt tenter de comprendre d'où provient cet échec et chercher des solutions pour améliorer la situation. Il faut parfois savoir dédramatiser l'échec lorsque la confiance en soi est sérieusement affectée; l'enfant est plus qu'une note !

☞ Si entrer en contact avec les ados est parfois difficile :

- Favorisez les **bonnes relations** de votre enfant avec sa sœur ou son frère aîné. L'expérience fraîche d'un plus vieux peut parfois dédramatiser une situation stressante.
- **Accueillez** les camarades de classe de votre enfant à l'occasion. La constitution d'un réseau d'amis ne pourra que lui être profitable.
- **Échangez** vos interrogations et vos solutions avec d'autres parents qui vivent une situation similaire à la vôtre.
- N'hésitez pas à **demander de l'aide** auprès des personnes ressources de l'école, à commencer par celles envers qui votre enfant a le plus de sympathie. Si cette personne ne peut résoudre votre problème, elle saura vous guider vers une autre mieux qualifiée pour venir en aide à votre enfant (éducateur, psychoéducateur, travailleur social, conseiller d'orientation, infirmière...).

Personnes ressources de l'école :

Voir l'agenda de l'élève et le site web de l'école.



2^e étape de sa réussite :

Un environnement sain et propice à l'apprentissage

Votre enfant aura besoin d'outils appropriés pour l'étude à la maison :

- **Un bureau ou une table** dans une pièce où il pourra étudier dans le silence et dans le **calme** (ex : sa chambre);
- Une **lampe de travail** qui protégera ses yeux au cours des heures de lecture et d'écriture;
- **Une chaise** confortable et une tablette pour ranger ses livres et ses cahiers;
- Une bonne provision de **papier brouillon et les accessoires** suivants : crayons, gomme à effacer, instruments de géométrie, crayons marqueurs...;
- Un **babillard** où il pourra afficher son horaire, le calendrier, les mémos importants;
- Des **ouvrages de référence** comme un dictionnaire, une grammaire, un atlas.

↳ **S'il vous est impossible de lui procurer en permanence un coin de travail paisible, la bibliothèque de l'école ou municipale offre des espaces spécialement aménagés pour le travail intellectuel.**



Pour venir en aide à votre enfant au plan scolaire :

- **Consultez les plans de cours** publiés par l'école pour **prévoir les moments des évaluations et des examens**;
- Suivez la progression de ses études en **consultant ses bulletins**;
- Incitez votre enfant à aller aux **périodes de récupération** et à **l'aide aux travaux scolaires** organisées par l'école;
- Suggérez-lui de travailler avec un camarade de classe;
- Encouragez votre enfant à **réviser soir après soir** les matières vues durant la journée;
- Veillez à ce que votre enfant **n'effectue pas ses travaux à la dernière minute**;
- La **séquence d'étude idéale** est la suivante : séances de 45 à 60 minutes de travail entrecoupées de périodes de détente de 10 à 15 minutes;
- Son **horaire hebdomadaire** devrait comporter une soirée de congé par semaine consacrée aux sports ou à la détente avec ses camarades;
- Durant la fin de semaine, il est conseillé de réserver un moment pour **faire le point sur le travail accompli** et examiner celui à venir;
- Inscrivez-le aux **cours d'été** au besoin.



↳ Quand la démotivation persiste :

Si, malgré tous vos efforts, votre enfant demeure **désintéressé vis-à-vis l'école**, il faut chercher à en **comprendre les causes** :

- Vit-il de l'intimidation?
- Entend-il et voit-il correctement?
- A-t-il de la difficulté à se concentrer?



Bref, vous devez vous questionner et **contacter le personnel scolaire** pour lui exprimer votre inquiétude et lui demander de l'aide. Vous pouvez aussi consulter votre médecin si vous craignez que votre enfant soit en dépression.

3^e étape de sa réussite :

Une bonne discipline de vie !

Des habitudes de vie saines et un minimum d'autodiscipline cultiveront chez votre enfant des comportements qui lui serviront toute sa vie.

- Votre enfant doit consommer **3 bons repas par jour**, à commencer par un **déjeuner** consistant;
- Il doit **dormir suffisamment** chaque nuit pour refaire ses énergies. Il est recommandé aux enfants de 12 à 14 ans de se coucher entre 21h00 et 22h00 la semaine;
- Il devrait s'adonner à un **sport ou faire de l'exercice** afin de mieux résister à la fatigue;
- Il faut **équilibrer** le temps consacré à la détente et aux études.



Conclusion

Les compétences nécessaires pour participer à la réussite ne sont pas d'ordre intellectuel. Elles relèvent plutôt **d'attitudes positives** liées à notre expérience d'adulte.

- Capacité d'établir **des règles de fonctionnement sain** dans le cadre familial.
- **L'écoute attentive** accordée à l'enfant et à son vécu scolaire, s'intéresser à son quotidien, se montrer encourageant.
- Le souci de procurer à l'enfant un **environnement favorable à l'étude**, superviser la période des devoirs.
- La connaissance des ressources de l'école ou autres en cas de besoin.



Bon succès à tous !

Sources :

1993. Les Éditions Septembre; Réussir, Guide à l'intention des parents; Sainte-Foy.

1989. Jussaume, M. et Tremblay, M.; Les parents face au rendement scolaire de leur enfant. CÉCM.